

Programme : Macromedia Dreamweaver

Public : salarié, CRP, CRP, demandeurs d'emploi

Durée : 30 heures

Intensité hebdomadaire : 15 heures

Objectifs : Etre en mesure de créer, gérer et développer un site Internet via l'utilisation des calques, cadres et autres commandes de création sous Dreamweaver.

Groupe : formation individualisée **Contrôle :** continu

Programme :

- Gestion de site
Création, modification et suppression d'un site
Utilisation du système d'archivage et d'extraction de fichiers
Synchronisation des fichiers sur le site local et le site distant
- Liens et navigation
Liens internes, externes, vers des messageries électroniques
Liens nuls et liens de scripts, gestion des chemins relatifs et absolus
Créations de menus de routage et barres de navigations
- Création d'une page et mise en forme du texte
Modification de la page (couleur et image de fond...)
Mise en forme du texte (alignement, couleurs, listes, ...)
Utilisation feuille de style CSS
- Insertion d'images, tableau et bibliothèque
Insertion images, alignement, liens (zones réactives ou mappages)
Mise en forme tableau, ajout suppression lignes, colonnes formatage
Mise en page à l'aide d'un tableau
Ajout, suppression, modification et utilisation

d'un élément de la bibliothèque

- Utilisation de calques
Création et manipulation des calques
Modification de l'ordre de superposition et de la visibilité
Les scénarios, actions de comportements pour contrôler les scénarios
- Utilisation de cadres
Création et propriétés de cadres
Utilisation des liens avec les cadres, utilisation des cibles
- Création de formulaires
Création et traitement d'un formulaire
Utilisation de comportements avec des formulaires
- Insertion d'éléments multimédias
Insertion d'animation Shockwave, plug-in, quick time et real Audio
Insertion d'animation Flash, Insertion d'une Applet Java
- Utilisation des comportements et scénarios
Utilisation des comportements
Création, modification et utilisation des scénarios
- Optimisation
Gestion des modèles, nettoyage du code HTML